

Số: 30 /BC-LĐLĐ

Bình Thuận, ngày 31 tháng 3 năm 2017

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (Khóa X) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

1. Công tác triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW

Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã ban hành văn bản chỉ đạo Liên đoàn Lao động cấp huyện, công đoàn cấp ngành tổ chức tuyên truyền, quán triệt, phổ biến đến toàn thể cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động về nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (Khóa X); Hướng dẫn số 08-HD/BTGTW, ngày 14/6/2007 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Kết luận số 67-KL/TU, ngày 21/5/2009 và Thông báo số 159-TB/TU, ngày 14/11/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phát triển trung tâm học tập cộng đồng; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*”; Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”; Chương trình phối hợp số 1583b/CTPH-TLĐLĐVN-BGDĐT giữa Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam với Bộ Giáo dục và Đào tạo về “*Nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh, giai đoạn 2014 - 2020*”; Hướng dẫn số 1762/HĐ-TLĐ ngày 26/11/2014 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về công tác tuyên truyền, thực hiện Chương trình “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”; Công văn số 216/TLĐ ngày 27/02/2015 triển khai thực hiện Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020*”. Đồng thời, yêu cầu các cấp công đoàn cụ thể hoá nội dung, triển khai thực hiện Nghị quyết gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tùy theo điều kiện cụ thể tại mỗi cấp, ngành, địa phương, cơ sở, góp phần tạo động lực phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh.

2. Kết quả phối hợp thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW (có kèm theo Biểu báo cáo số liệu từ năm 2007 - 2016)

- Xác định việc nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động là nhiệm vụ quan trọng, Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã chỉ đạo các cấp công đoàn chủ động phối hợp với chính quyền, chuyên môn cùng cấp để đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm giúp cho cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động thấy rõ việc “*công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*” là từng bước tri thức hóa giai cấp công nhân, xây dựng giai cấp công nhân ngày càng vững mạnh, xứng đáng là giai cấp tiên phong, lực lượng đi đầu trong sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

- Tạo sự chuyển biến tích cực của các cấp công đoàn, của cán bộ công đoàn, của người quản lý về trách nhiệm của mình trong việc tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ công nhân, viên chức, lao động.

- Nhằm đẩy mạnh “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”, kết quả trong 10 năm qua các cấp công đoàn đã phối hợp với chính quyền, chuyên môn tổ chức mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nhằm bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng hoạt động công đoàn (có kèm theo Biểu báo cáo số liệu).

- Trường trung cấp Nghề - Kinh tế kỹ thuật Công đoàn Bình Thuận tham gia đào tạo trình độ trung cấp (lớp học ban ngày 18 tháng, lớp học ban đêm 24 tháng) cho 06 ngành nghề như: Kế toán doanh nghiệp, Kỹ thuật chế biến món ăn, Điện lạnh, Công nghệ thông tin, Công tác xã hội, Quản trị khu resort. Thực hiện Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ, nhà trường miễn học phí toàn bộ cho các đối tượng chưa tốt nghiệp trung học phổ thông (cấp 3) tham gia học tập các lớp trung cấp nói trên.

- Hàng năm, Liên đoàn Lao động tỉnh phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình Bình Thuận phát sóng Chuyên mục “Lao động và Công đoàn” 04 kỳ /tháng, ngoài ra còn phát sóng mỗi tháng từ 7 đến 10 tin hoạt động công đoàn trong tỉnh trên sóng truyền hình qua kênh thời sự Bình Thuận. Các công đoàn cơ sở đã chủ động phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các phòng, ban chức năng tuyên truyền về Chương trình “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*” thông qua tài liệu sinh hoạt của các đoàn thể, các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ cơ sở, các buổi sinh hoạt của các cấp hội; qua các bản tin, trang tin, phóng sự và hệ thống đài phát thanh cơ sở.

- Tăng cường tuyên truyền về các hoạt động xã hội của tổ chức Công đoàn, góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Chú trọng tổ chức các hoạt động thiết thực chăm lo đời sống của cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trực tiếp sản xuất, kinh doanh; hàng năm triển khai phát động và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả “Tháng công nhân”.

- Tiếp tục tuyên truyền thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đạt “Chuẩn văn hóa”; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong từng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định, tiến bộ trong doanh nghiệp và xây dựng tổ chức Công đoàn ngày càng vững mạnh.

- Tiếp tục tuyên truyền thực hiện sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo tinh thần nội dung Công văn số 147-CV/TU, ngày 21/3/2011 về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng quan hệ lao động hài hòa, ổn định và tiến bộ trong doanh nghiệp. Nhằm phát huy quyền làm chủ của đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trong việc tham gia quản lý và xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp vững mạnh, các cấp công đoàn đã phối hợp xây dựng và triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, phối hợp tổ chức Hội nghị cán bộ - công chức, Hội nghị người lao động, ký kết Thỏa ước lao động tập thể... Thông qua việc phối hợp tổ chức Hội nghị cán bộ - công chức, Hội nghị người lao động, hàng năm, Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh chỉ đạo các cấp công đoàn, đặc biệt là các công đoàn cơ sở phối hợp với thủ trưởng cơ quan, chủ sử dụng lao động đưa nội dung quan trọng về tạo điều kiện cho đoàn viên và người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

3. Đánh giá chung

3.1. Một số ưu điểm cơ bản

- Sau thời gian triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (Khóa X) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”; Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*” đã giúp cho cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động nhận thức đầy đủ hơn vai trò, tầm quan trọng của việc nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động để tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động. Đồng thời, giúp cho đoàn viên và người lao động

thấy rõ việc học tập vừa là yêu cầu nhằm giữ vững và ổn định việc làm, nâng cao thu nhập, vừa là trách nhiệm của mỗi cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động.

- Đội ngũ cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh tăng lên về số lượng và chất lượng, tích cực phát huy vai trò và khả năng tham gia vào các lĩnh vực của đời sống xã hội, đóng góp rất lớn vào việc xây dựng và phát triển của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa phương.

- Tổ chức Công đoàn với trách nhiệm thành viên tham gia đã cùng với các cấp, ngành vận động cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động không ngừng học tập nâng cao trình độ mọi mặt, nhất là “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị tại mỗi cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, cơ quan, đơn vị và các tổ chức chính trị - xã hội ngày càng vững mạnh toàn diện.

- Các cấp công đoàn đã phối hợp cùng với các cấp, các ngành triển khai thực hiện tốt các phong trào thi đua yêu nước gắn với đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng tám gương đạo đức Hồ Chí Minh và gắn với các tiêu chí xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, nhà trường đạt “Chuẩn văn hóa”, góp phần tích cực giữ vững ổn định chính trị, phát triển kinh tế, xã hội.

3.2. Những hạn chế chủ yếu và nguyên nhân

** Hạn chế:*

- Một số nơi, công đoàn chưa thật sự chủ động phối hợp với chính quyền, chuyên môn, doanh nghiệp cùng cấp trong việc cụ thể hóa quy chế, chương trình, kế hoạch chung thành chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện cho phù hợp với thực tế phong trào công nhân, viên chức, lao động và hoạt động công đoàn ở cấp mình, việc tuyên truyền, vận động nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp cho công nhân, viên chức, lao động còn hạn chế.

- Lao động qua đào tạo nghề, nhất là một số nghề đòi hỏi kỹ năng, nghiệp vụ thì người lao động chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của doanh nghiệp.

- Các trường Đại học, cao đẳng chuyên nghiệp chỉ tiêu tuyển sinh lớn, điểm tuyển sinh thấp, thời gian tuyển sinh lại kéo dài vì vậy đã thu hút một lượng lớn học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông dẫn tới tình trạng các trường cao đẳng nghề, trường trung cấp nghề không tuyển sinh đủ chỉ tiêu được giao.

** Nguyên nhân:*

- Tính tự giác của một bộ phận công nhân lao động trong việc học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp chưa cao; điều kiện về thời gian và kinh phí hỗ trợ của các doanh nghiệp đối với công nhân lao động trong học tập còn có mặt hạn chế.

- Những năm qua, do ảnh hưởng của khủng hoảng kinh tế toàn cầu và khó khăn chung của nền kinh tế đất nước, nhiều doanh nghiệp phải thu hẹp quy mô sản xuất kinh doanh, người lao động thiếu việc làm, tình trạng chuyển việc, nhảy việc khá phổ biến làm ảnh hưởng đến chất lượng nhân lực của các ngành.

- Công tác phối hợp giữa công đoàn cơ sở và Giám đốc doanh nghiệp có nơi chưa thật sự là cầu nối để tạo điều kiện cho người lao động có cơ hội tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Kiến nghị

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và xã hội trong thời gian đến phải phối hợp tốt với Liên đoàn Lao động tỉnh, tạo điều kiện về cơ sở vật chất và giáo viên để giúp Liên đoàn Lao động tỉnh bồi dưỡng văn hóa, nghề nghiệp, tin học, ngoại ngữ cho đoàn viên và người lao động nhằm thực hiện tốt Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*”, Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”, Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020*”.

- Các ngành, các cấp cần tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của công tác đào tạo nghề. Đưa nội dung học tập, nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp của người lao động vào nội dung Nghị quyết Hội nghị người lao động, nội quy, quy chế của doanh nghiệp là một trong những tiêu chí xét thi đua hàng năm.

5. Phương hướng, giải pháp thực hiện trong những năm tiếp theo

5.1. Các cấp công đoàn tiếp tục điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động

- Xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá về thực trạng trình độ văn hóa, trình độ ngoại ngữ, tin học và các kỹ năng nghề nghiệp của người lao động. Từ kết quả điều tra, khảo sát làm căn cứ để xây dựng kế hoạch phối hợp, có những giải pháp phù hợp để nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động.

- Phân loại trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động theo loại hình doanh nghiệp, lĩnh vực sản xuất - kinh doanh để có giải pháp cụ thể cho từng đối tượng khác nhau.

5.2. Các cấp công đoàn tiếp tục tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động

- Tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Nghị quyết của tổ chức Công đoàn về việc nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động.

- Đẩy mạnh và kết hợp nhiều hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp với từng loại hình doanh nghiệp để người sử dụng lao động cũng như người lao động nhận thức đúng và tích cực hưởng ứng tham gia thực hiện.

- Phối hợp tham gia với các ngành chức năng có liên quan nghiên cứu, tổ chức nhiều hình thức đào tạo, bồi dưỡng, học tập phù hợp, phong phú nhằm khuyến khích, thu hút cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động có điều kiện thuận lợi tích cực học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Tuyên truyền, phổ biến pháp luật về xây dựng xã hội học tập, giáo dục ý thức tự học cho đoàn viên và người lao động, đặc biệt là công nhân, lao động trong các doanh nghiệp khu vực ngoài nhà nước.

- Tuyên truyền, vận động người sử dụng lao động hàng năm có kế hoạch, bố trí thời gian, kinh phí và tạo điều kiện thuận lợi để công nhân, lao động học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; phối hợp cùng tổ chức Công đoàn tại cơ sở có những hỗ trợ, khuyến khích cả về vật chất lẫn tinh thần trong điều kiện cho phép tại mỗi cơ sở để biểu dương, khen thưởng kịp thời những cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trong điều kiện vừa học, vừa làm đạt thành tích cao cả trong công tác, lao động sản xuất và học tập, nhất là đối với công nhân, lao động có tinh thần cao trong tự học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Tuyên truyền, giới thiệu các mô hình hay, gương người sử dụng lao động có nhiều sáng kiến, tạo nhiều điều kiện thuận lợi và phối hợp thực hiện hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*”, Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*”, Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các*

doanh nghiệp đến năm 2020". Tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong quá trình tổ chức và thực hiện Chương trình.

5.3. Tiếp tục tổ chức thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động về nhiệm vụ nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động

- Tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm, đối thoại với người sử dụng lao động, gắn nhiệm vụ nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động, vừa là trách nhiệm, đồng thời cũng là nhiệm vụ thường xuyên hàng năm của người sử dụng lao động trong thực hiện các quy định của pháp luật lao động hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho người lao động. Đẩy mạnh phong trào luyện tay nghề, thi thợ giỏi cho công nhân, lao động tại các doanh nghiệp.

- Đưa nội dung học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động vào nội dung Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức và Hội nghị người lao động, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, là một trong các tiêu chí để sắp xếp tổ chức, đề bạt, bổ nhiệm, nâng lương, bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm đối với cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động.

- Thương lượng, đàm phán để đưa nhiệm vụ nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp vào Thỏa ước Lao động tập thể trong các doanh nghiệp với những nội dung như: Tạo điều kiện về thời gian, vật chất, tổ chức các lớp học nâng cao trình độ, kỹ năng nghề tại doanh nghiệp cho công nhân, lao động...

5.4. Tiếp tục phối hợp với các sở, ngành liên quan xây dựng chương trình, kế hoạch nhằm thực hiện Chương trình "Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động, giai đoạn 2013-2018" và Đề án "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020"

- Chủ động và phối hợp cùng với các cấp, ngành, địa phương tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện chủ trương chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tại Công văn số 1501-CV/TU, ngày 08/02/2014 về triển khai thực hiện Kết luận số 79-KL/TW, ngày 25/12/2013 của Bộ Chính trị (Khóa XI) về đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW, ngày 28/01/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về "Tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước".

- Cùng với ngành Giáo dục & Đào tạo, các cấp, ngành, địa phương trong tỉnh để tiếp tục phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-

TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2012-2020*” trên địa bàn tỉnh và Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020*”.

5.5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 4b/NQ-BCH ngày 06/01/2005 của Ban chấp hành Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam khóa IX về “Công đoàn với nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”

- Tiến hành rà soát đánh giá lại kết quả thực hiện của Nghị quyết, những thuận lợi, khó khăn, đề xuất, kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền về nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp đối với đoàn viên và người lao động.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên và người lao động về sự cần thiết phải học tập, coi học tập là điều kiện tiên quyết để trở thành người lao động có tri thức, có văn hóa, có việc làm ổn định, thu nhập ngày càng cao hơn.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng của Nhà nước, các sở, ngành, địa phương xây dựng cơ chế chính sách khuyến khích và tạo động lực cho đoàn viên và người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp. /.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tổng LĐLĐ Việt Nam;
- Các ban: Dân vận, Tuyên giáo và Văn phòng TU;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Đảng ủy khối các CQ tỉnh;
- Thường trực LĐLĐ tỉnh;
- Các ban và các đơn vị trực thuộc LĐLĐ tỉnh;
- LĐLĐ cấp huyện, công đoàn cấp ngành;
- Lưu: VT, TG.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Văn Trương

Bình Thuận, ngày 31 tháng 03 năm 2017

BÁO CÁO KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG (GIAI ĐOẠN 2007 - 2016)
TRONG CÁN BỘ, ĐOÀN VIÊN, CÔNG NHÂN, VIÊN CHỨC, LAO ĐỘNG

(Kèm theo Báo cáo số 30/BC-LĐLĐ ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh)

Thời gian	Tổng số CN, VC, LĐ	Số CN, VC, LĐ được đào tạo bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số đoàn viên công đoàn	Số đoàn viên công đoàn được đào tạo bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số công nhân lao động	Số công nhân lao động được bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Năm 2007	45.205	11.059	24,46	38.675	8.958	23,16	13.200	1.014	7,68	
Năm 2008	53.624	11.739	21,89	46.197	10.911	23,62	19.227	957	4,98	
Năm 2009	57.652	13.196	22,89	48.857	11.849	24,25	20.738	1.316	6,35	
Năm 2010	60.809	14.632	24,06	53.009	13.505	25,48	23.280	1.854	7,96	
Năm 2011	65.524	17.238	26,31	56.491	16.114	28,52	26.878	2.462	9,16	
Năm 2012	69.211	18.084	26,13	58.502	16.338	27,93	29.049	2.955	10,17	
Năm 2013	73.413	18.518	25,22	61.717	16.549	26,81	32.107	3.427	10,67	
Năm 2014	74.918	19.503	26,03	65.525	18.379	28,05	33.361	5.117	15,34	
Năm 2015	77.895	24.317	31,22	69.037	20.184	29,24	35.104	7.680	21,88	
Năm 2016	79.438	24.920	31,37	74.248	21.195	28,55	36.427	7.712	21,17	

Người lập biểu

Võ Thị Mỹ Huyền



TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC

Nguyễn Văn Trương

